



T.C

ADAPAZARI KAYMAKAMLIĞI
İSMET İNÖNÜ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI
SAKARYA/ADAPAZARI
2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



İSMET İNÖNÜ İLKOKULU

Sunuş



Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi, yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin öğrenme gücünü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir.

Bizim bu vizyonumuzda belirttiğimiz hususlarda okulumuzun geleceğe dönük ne gibi kazanımlar elde edebileceğini, nelere dikkat etmemiz gerektiğini, neleri devam ettirip, neleri düzeltmemiz gerektiği konusunda bizim 5 yıllık geleceğimizi öngörmek açısından yaptığımız bir çalışmadır. Bu belge neticesinde, umarım devletimize faydalı, milletimize bağlı bireyler yetiştirmeye devam edeceğiz.

Vedat KÖSE
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	42
EKLER:	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Vedat KÖSE	Okul Müdürü
Birhan ASLAN	Müdür Yardımcısı
Ömer YILMAZ	Öğretmen
Birol OKUTAN	Okul Aile Birliği Başkanı
Nagihan YILDIZOĞLU	Okul Aile Birliği Temsilcisi

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Birhan ASLAN	Müdür Yardımcısı
Sezgin BOSTAN	Öğretmen
Belkıs GÜL	Öğretmen
Nalan KARAASLAN	Öğretmen
İlkin YILMAZ	Gönüllü veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1968 Yılında Hızırtepe İlkokulu olarak tek katlı binasında eğitim-öğretime başlamıştır. 1971-72 Yılında okulumuzun 2. katı faaliyete girmiştir. 1973 yılında 2. Cumhurbaşkanımız İsmet İNÖNÜ'nün ölümü üzerine adı İsmet İnönü olarak değiştirilmiştir.

17 Ağustos 1999 depreminde hasar gören ek bina yıkılarak yerine 2001 yılında 2 katlı,11 derslikli,1 ana sınıfı,1 müdür odası ve Fen-Teknoloji laboratuvarı olarak hizmete sunulmuştur.

İsmet İnönü İlkokulu; Yeni müfredat programı ile Bilim ve Teknoloji çağının ihtiyaçları doğrultusunda yeniden yapılanma sürecine girmeyi zorunlu görmüş; okulumuz öğretmenleriyle bilgiye ihtiyaç duyan ve aradığı bilgiye ulaşabilen, Ulaştığı bilgiyi kullanabilen ve paylaşabilen, Problem çözebilen ve teknolojiyi etkili olarak kullanabilen, Eleştirel düşünebilen, iletişim kurabilen öğrenciler yetiştirmeyi, velilerimiz ile okul aile birliği güçlü kılarak Ödeme gücü olanlarla birlikte ödeme gücü olmayan beyinleri ülkemize kazandırmayı kendisine hedefleyen, Türk Milli Eğitim Amaçları doğrultusunda hizmet vermektedir.

İsmet İnönü İlkokulu'nun bugünkü yapısı ve hedefleri 1739 Sayılı Türk Milli Eğitim kanunu ile belirlenen, daha sonra İlköğretim Genel Müdürlüğümüzün İlköğretim Okulları yönetmeliğinde açıklanan İlköğretimin amaçları ve ilkelerini benimseyerek, Bakanlığımızın ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün geliştirdiği projelerle sürekli gelişerek, bugünkü durumuna kavuşmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: ADAPAZARI			
Adres:	Hızırtepe Mah. Cevat Ayhan Cad. No: 1 Adapazarı/SAKARYA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/q5hfQzWCJf72		
Telefon Numarası:	02646611160	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	732160@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ismetinonuilkokulu54.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732160	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1968		Toplam Çalışan Sayısı	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	242	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	185		Erkek	6
	Toplam	427		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		45 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	4	4
Sınıf Öğretmeni	4	8	12
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	17	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	385m ²	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	437m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1076m ²	Mescit		X
Okul Kapalı Alan (m2)	1513m ²	Destek Odası	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	YOK			
Kantin (m2)	YOK			
Tuvalet Sayısı	15			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI A	8	10	18	2/B	22	13	35
ANA SINIFI B	8	7	15	2/C	22	14	36
ANA SINIFI C	14	4	18	3/A	16	14	30
ANA SINIFI D	14	6	20	3/B	17	11	28
1/A	21	11	32	3/C	15	11	26
1/B	16	15	31	4/A	13	16	29
1/C	15	15	30	4/B	11	10	21
2/A	18	18	36	4/C	12	10	22

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	12	İnternet Bağlantı Hızı	16mibt
Wi-fi Çoğaltıcı	1		

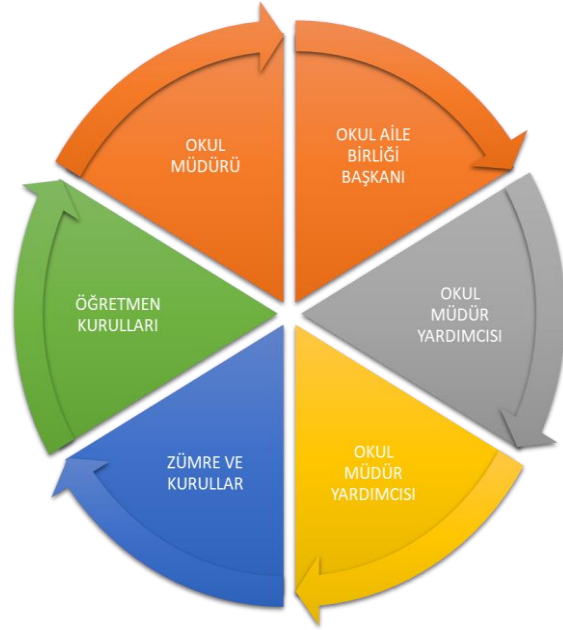
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	7906	9198
2017	16440	16783
2018	15095	13460

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	216	62	21	16	10
2	Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	208	47	19	39	12
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	168	76	33	29	19
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	276	28	9	8	4
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	289	17	11	5	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	265	23	18	13	6
7	Öğretmenler derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	153	61	39	34	38
8	Derslerde konulara uygun araç gereçler kullanılmaktadır	148	59	17	38	63
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	179	63	27	28	28
10	Okulun içi ve dışı temizdir	199	49	25	33	19
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir	119	38	61	43	64
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	182	51	19	26	47
13	Okulumuzda yeteri miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler yapılmaktadır	202	53	21	29	20

Okulumuzun Başarılı ve Başarısız Yönlerine İlişkin Görüşler			
Olumlu Yönlerimiz		Olumsuz Yönlerimiz	
14	a.	Okulumuzda sosyal faaliyetlerin olması	Bahçenin yeteri kadar büyük olmaması
	b.	Güvenlik personelinin olması	Kapalı oyun sahalarının olmaması
	c.	Okulumuzun temiz olması	İki okulun aynı bahçede olması

Sonuç: Öğrenci anketlerine göre öğrencilerin; okula severek geldikleri, problemlerinin çözüldüğü ve güven içerisinde oldukları görülmüştür. Fakat iki okulun aynı bahçe içerisinde olmasından dolayı yeterli oyun alanlarının olmamasından, okulun içinde sosyal faaliyet alanlarının olmamasından ve gerekli ders araç gereçlerin yeterliliklerin ön plana çıktığı görülmüştür.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	6	8	2	2	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8	8	0	2	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9	7	1	1	0
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	6	7	4	0	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	5	5	2	5	1

6	Okul, teknik araç gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir	2	2	5	4	5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	2	7	4	2	3
8	Okulda öğretmenler arası ayrım yapılmamaktadır.	5	8	4	1	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılır	3	7	3	2	3
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ederler	3	10	2	3	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır	6	9	0	3	2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	3	2	4	3	6
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	3	6	3	5	1

Okulumuzun Başarılı ve Başarısız Yönlerine İlişkin Görüşler		
Olumlu Yönlerimiz		Olumsuz Yönlerimiz
14	a. Yöneticilerimizin öğretmenlere karşı olumlu tutum sergilemeleri	Fen laboratuvarının olmaması
	b. Zümre çalışmalarında öğretmenler arasındaki uyum	Yabancı uyruklu öğrenciler ve dezavantajlı öğrencileri çok olması
	c. Motivasyon etkinliklerinin olması	Okulun fiziki alan yetersizliği.

Sonuç: Öğretmen anket sonuçlarına göre öğretmenlerin; okul idarecilerine güvendiği, zümre çalışmalarında birlikte olabilme ve okul içi ve dışı motivasyon etkinliklerine önem verildiği görülmüştür. Fakat okulun fiziki alanlarının yetersizliğinin ve ders araç gereçlerinin yetersizliğinin ön plana çıktığı görülmüştür.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	134	27	9	22	8
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum.	143	23	14	13	7
3	Öğrencimle ilgili konularda okulun rehberlik servisinden yararlanabiliyorum.	91	43	25	32	9
4	Okula ilettiğim dilek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	103	39	18	29	11
5	Öğretmenler yenilikçi yöntemleri derslerin işlenişinde kullanmaktadır.	73	51	19	19	38
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	115	32	17	28	8
7	Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	123	41	14	18	4
8	E-okul veli bilgilendirme sistemiyle okul web sayfasını düzenli takip edebiliyorum.	141	23	11	5	20
9	Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum	158	22	8	5	6
10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	68	57	29	13	33
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	119	39	20	7	15
12	Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	51	42	31	24	52
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	125	36	12	19	8

Okulumuzun Başarılı ve Başarısız Yönlerine İlişkin Görüşler			
Olumlu Yönlerimiz		Olumsuz Yönlerimiz	
14	a.	Yöneticilerin velilere karşı olumlu tutumu	Kantinin yetersiz olması
	b.	Okul güvenliği görevini iyi yapmaktadır.	Her dersliğin sınıf olarak kullanılması
	c.	Okulumuz temiz ve bakımlıdır	Aynı bahçede iki okulun olması

Sonuç: Veli anket sonuçlarına göre veliler; okul idareci ve öğretmenlerinin olumlu tutum ve iletişimlerinden, okulun temiz olmasından ve güvenlik görevlisinin olmasından memnun oldukları görülmüştür. Fakat iki okulun aynı bahçeyi ve kantini kullanmasından dolayı memnun olmadıkları görülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf öğrenci sayılarının standartlara uygun olması
Çalışanlar	Tüm öğretmenlerin kadrolu öğretmen olması
Veliler	Veli - Okul işbirliğinin gelişmiş olması
Bina ve Yerleşke	
Donanım	
Bütçe	Okul Aile Birliğinin etkin çalışması
Yönetim Süreçleri	Etkili okul liderliği
İletişim Süreçleri	Kurum kültürünün tüm personelde oluşmuş olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kapalı spor alanlarının olmaması
Çalışanlar	Teknolojik araçları kullanmadan kaynaklanan yetersizlik
Veliler	Okul kurallarına uymayan velilerin tutum ve ilgisiz davranışlar sergilemeleri
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki kapasitesinin yetersizliği
Donanım	Etkileşimli Tahta ve Fiber internet hatlarının olmaması
Bütçe	Yapılan bağışların okulun ihtiyaçlarını karşılayamaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR

Politik	2023 vizyonu çerçevesinde oluşturulan politikalar eğitimin akademik, sosyal ve kültürel alanda daha iyiye ulaşmasını sağlayacaktır.
Ekonomik	Sakarya ilinin coğrafi konumunun avantajı, vatandaşların sosyo ekonomik düzeylerinin yüksek oluşu
Sosyolojik	Yerel, ulusal ve uluslar arası etkinlik ve organizasyonların yoğun olarak yapılması
Teknolojik	Sakarya Üniversitesi ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında öğretmenlerin kişisel gelişimi için imzalanan protokoller çerçevesinde öğretmenlerin kişisel gelişimlerini tamamlayabilmeleri
Mevzuat-Yasal	Cumhurbaşkanlığı Hükümet sistemine uygun mevzuat düzenlemelerinin pozitif etkisi
Ekolojik	Belediyeler ve sivil toplum kuruluşları ile koordineli bir işbirliği içerisinde yapılan çevre koruma çalışmaları

TEHDİT

Politik	Yerel yönetimlerin merkezi yerleşim yerindeki eğitim kurumlarına yardımlarda öncelik tanınması
Ekonomik	Tarım sektöründeki ekonomik fırsatların yüksek oluşunun alım gücüne etkisi
Sosyolojik	Özellikle yabancı uyruklu vatandaşların Sakarya iline yerleşmesi, kendi sosyal yapıları ile yerel halkın sosyal yapısı arasındaki çatışma
Teknolojik	Sosyal medyanın öğrenciler arasındaki yanlış kullanımı
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık değişmesi; uygulamalarının farklı olması, yasaların yoruma açık olması
Ekolojik	Yeni ulaşım yolları yapılırken ormanlık alanların tahrip edilmesi, Tarım alanlarının imara açılarak betonlaşmanın çoğalması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

A-Eğitim ve Öğretime Erişim Gelişim/Sorun Alanları

- ❖ Okul öncesi eğitimde okullaşma
- ❖ Zorunlu eğitimden erken ayrılma
- ❖ Taşınmalı eğitim
- ❖ Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
- ❖ Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
- ❖ Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
- ❖ Hayat boyu öğrenmeye katılım
- ❖ Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı

B-Eğitim ve Öğretimde Kalite Gelişim/Sorun Alanları

- ❖ Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler Okuma kültürü
- ❖ Okul sağlığı ve hijyen
- ❖ Zararlı alışkanlıklar

- ❖ Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
- ❖ Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
- ❖ Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
- ❖ Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
- ❖ Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
- ❖ Eğitsel değerlendirme ve tanılama
- ❖ Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
- ❖ Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
- ❖ Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim Hayat boyu rehberlik hizmeti
- ❖ Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği Açık öğretim sisteminin niteliği
- ❖ İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
- ❖ Önceki öğrenmelerin belgelendirilmesi
- ❖ Yabancı dil yeterliliği
- ❖ Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

C- Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları

- ❖ Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
- ❖ Çalışanların ödüllendirilmesi
- ❖ Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
- ❖ Hizmetiçi eğitim kalitesi
- ❖ Yabancı dil becerileri
- ❖ Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
- ❖ Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
- ❖ Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
- ❖ Donatım eksiklerinin giderilmesi
- ❖ Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
- ❖ İnşaat ve emlak çalışmalarının yapılmasındaki zamanlama

- ❖ Eğitim yapılarının depreme hazır oluşu
- ❖ Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
- ❖ Ödeneklerin öğrenci sayısı, sınıf sayısı, okul-kurumun uzaklığı vb. kriterlere göre doğrudan okul-kurumlara gönderilmesi
- ❖ Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
- ❖ Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
- ❖ Uluslararası Fonların etkin kullanımı
- ❖ Okul-Aile Birlikleri
- ❖ İş ve işlemlerin zamanında yapılarak kamu zararı oluşturulmaması
- ❖ Kamulaştırmaların zamanda yapılması
- ❖ Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
- ❖ Mevzuatın sık değişmesi
- ❖ Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi
- ❖ Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
- ❖ Stratejik planların uygulanabilmesi için kurumlarda üst düzey sahiplenmenin yetersiz olması
- ❖ Müdürlük iç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
- ❖ Basın ve yayın faaliyetleri.
- ❖ Mevcut arşivlerin tasnif edilerek kullanıma uygun hale getirilmesi
- ❖ İstatistik ve bilgi temini Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu
- ❖ Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
- ❖ Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
- ❖ Elektronik içeriğin geliştirilmesi ve kontrolü
- ❖ Projelerin amaç-sonuç ilişkisinde yaşanan sıkıntılar
- ❖ İş güvenliği ve sivil savunma
- ❖ Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
- ❖ İş süreçlerinin çıkarılamaması
- ❖ Yetki devrinin alt kullanıcılara yeterince verilememesi
- ❖ Kamu Hizmet Standartlarının gözden geçirilerek yeniden düzenlenmesi Bürokrasinin azaltılması
- ❖ Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilememesi Bütünsel bir izleme-değerlendirme sisteminin kurulması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kendi kültürünü özümseyen, buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini koyabilen, evrensel, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, üretken bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Topluma yararlı, Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan, ahlaklı, yaratıcı ve pozitif düşünen, ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-Bütün çalışmalarımızın temeli öğrencilerimizdir. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyulur. Öğrenci ve öğretmen arasında sevgi – saygı bağının gün geçtikçe geliştirilmesi, herkesin ortak hedefleri arasındadır.
- 2-“Ben” değil “biz” duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız,
- 3-Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir,
- 4-Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir,

- 5-Okul-veli işbirliğini sağlayarak, öğrencilerin okulda kazandığı davranışları hayata geçirebilmeleri için çalışırız,
- 6-Başarının ekip çalışması, teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız,
- 7- Çevre bilincine sahip olmaya özen gösteririz,
- 8- Okulumuz öğrencilerinin daha iyiye ulaşmaları için gereken fedakârlığı yapmak ve bu doğrultuda çalışmak; okulumuzun kişiliğini oluşturur,
- 9- Hayatta en gerçek yol göstericinin bilim olduğu inancını ilke edinerek, geleceğe doğru adımlar atan altın nesiller yetiştirmek için çalışırız,
- 10- Bünyesindeki tüm öğrencilere(okulun olanakları dâhilinde) yeterli öğrenme fırsatı verildiğini ve her biriyle bireysel yetenekleri ve kimlikleri doğrultusunda ilgilenildiğine inanıyoruz,
- 11- Tüm sorumlulukları, başarıları, riskleri ve ödülleri sahipleniriz,
- 12-Planlı ve bilimsel çalışma önemlidir,
- 13-Açıklık ve şeffaflık vazgeçilmezdir,
- 14-Öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 15-Öğrencilerimiz bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır,
- 16-Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz,
- 17-Okulda eğitimin niteliğinin artışına katkıda bulunanları takdir ederiz,

- 18-Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanır ve gelişimi destekleriz,
- 19-Öğrenme hedeflerine ulaşmamada değişik öğretim metotları ve materyallerinden yararlanırız,
- 20-Öğrenme problemiyle karşılaşan öğrencilerimiz için özel destek programlar hazırlarız,
- 21-Biz bütün öğrencilerin öğrenebileceğine inanırız,
- 22-Öğrenme yaşantılarını düzenlerken öğrencilerin bireysel farklılıklarını göz önünde bulundururuz,
- 23-Yakından takibi ve denetlenmesi gereken öğrencilere Rehberliği gururlarını incitmeden yaparız,
- 24-Her öğrenciyi kendi becerileri ölçüsünde değerlendiririz,
- 25-Başarısı düşük öğrencilere de saygı gösterir ve değer veririz,
- 26-Öğrencilerimizi bir birey olarak kabul eder ve onları önemseriz,
- 27-Öğrencilerimize yetişkin bir insana davranır gibi davranırız,
- 28-Öğrencilerimize kendilerinden yana olduğumuzu hissettiririz,
- 29-Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız,
- 30- Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
- 31-Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 32-Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 33-Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri 1.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	99	99	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	85	90	95	95	100	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	67	75	83	90	95	100

PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	2	2	1	1	1
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
PG.1.1.6	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	17	78	85	90	95	100
PG.1.1.8	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	35	45	55	65	75	85
PG.1.1.9	Veli toplantısına katılan veli oranı	66	70	75	80	85	90

Okulumuzda örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Kız çocuklarının okullaşma oranlarına bakıldığında ilkokul ve ortaokulda %100 ile istenen düzeydedir.

Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni idareciler	Eylülün ilk haftası
1.1.6	Zor koşullardaki çocukların, özellikle kızların ve küçük yerleşim birimlerinde yaşayan çocukların ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri sağlanacaktır	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
1.1.7	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	ÖĞRETMENLER İDARECİLER VELİLER	Eğitim Öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri 2.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		53	55	56	57	58	60
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		85	90	95	100	100	100
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		30	40	50	60	70	80
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	27	30	35	40	45	50

		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	49	50	55	60	60	65
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		85	90	95	100	100	100
PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		5	10	15	15	20	25
PG.2.1.8	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	75	80	80	85	85	90
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	72	75	80	85	85	90
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	80	85	85	90	90	90

Özel eğitime muhtaç ve üstün yetenekli öğrencilerin yetiştirilmesi için etkili tanılama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir.

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitimine alınmakta, özel eğitim sınıfları ve destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlandırılmaktadırlar. Ayrıca uzun süreli hasta öğrencilerimize de evde eğitim verilmektedir.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ancak mevcut durumda söz konusu faaliyetlerin izlenmesine olanak sağlayacak bir yapı bulunmamaktadır.

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Onur ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır.

Rehberlik Araştırma Merkezince kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlikleri yapılmaktadır. Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlikler ile madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Eğitimin tüm kademelerindeki özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkililiği ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	OKUL İDARESİ	EYLÜL AYININ İLK HAFTASI
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	VELİ TOPLANTILARI
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	DÖNEM SONU

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
8	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
10	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
12	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		9	12	14	16	18	20
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı		25	30	40	50	55	60
PG.2.1.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı		2	3	4	5	5	5
PG.2.1.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı		30	40	50	55	55	60
PG.2.1.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	15	35	45	55	65	75
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	55	65	75	85	95	100
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	40	50	60	70	80	90
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	60	70	80	90	100	100
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	2	10	20	30	30	40
PG.2.1.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı		13	15	20	25	30	35
PG.2.1.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı		70	75	80	85	90	100

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama, yerel, ulusal ve uluslar arası proje hazırlama ve uygulama konusunda okul/kurum yöneticilerimize eğitimler verilmekte sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel, ulusal ve uluslar arası projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	01 Eylül-20 Eylül
2	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	01 Eylül-20 Eylül
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	İDARE VE ÖĞRETMENLER	01 Eylül-20 Eylül

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	12	20	30	40	50	60
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	20	40	60	80	100
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	12	24	36	36	48	60
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	5	10	10	10	10
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	2	3	5	5	5	5
PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	40	50	60	70	80	90
PG.3.1.6	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	35	35	35	30	25	25
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	15	20	25	30	35	40
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	20	30	40	50	60	70

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2018 yılı verilerine göre okulumuzda Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfında 18, 06.08.2018 tarihi itibarı ile okulumuzda toplam 2 yönetici görev yapmaktadır.

2018 yılı içerisinde mahalli olarak gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine 18 öğretmen, katılmıştır. Görevlerinde üstün başarı gösteren yönetici, öğretmen ve personel mevzuatta belirlenen kriterler doğrultusunda ödüllendirilmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	1	2	2	3
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	1	2	4	6	8

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama, eğitim ve öğretim ortamlarının hazır hale getirilebilmesi gerekli düzenlemelerin yapılması değerlendirilmektedir.

Destek eğitim odasından faydalanan öğrencilerimizin kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve hedeflenen sosyalleşme, başarı düzeylerin ulaşmaları gerekmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Labarotuvuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	İDARE VE OKUL AİLE BİRLİĞİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	İDARE VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	İDARE VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.5	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	60	70	80	80	90	100
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.3.1.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	40	80	120	150	200	300
PG.3.1.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	2300	23000	30000	40000	40000	50000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	18000	20000	21000	22000	96000
TOPLAM	15000	18000	20000	21000	22000	96000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.